НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система планирования расписания занятий НИУ ВШЭ – реализация концепции индивидуального расписания

Шаламков Сергей Александрович,
руководитель Центра развития образовательной среды

Информация о НИУ ВШЭ

Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики – это …

300 программ ВО

4 города

>45 тыс. студентов

>7 тыс. преподавателей и исследователей

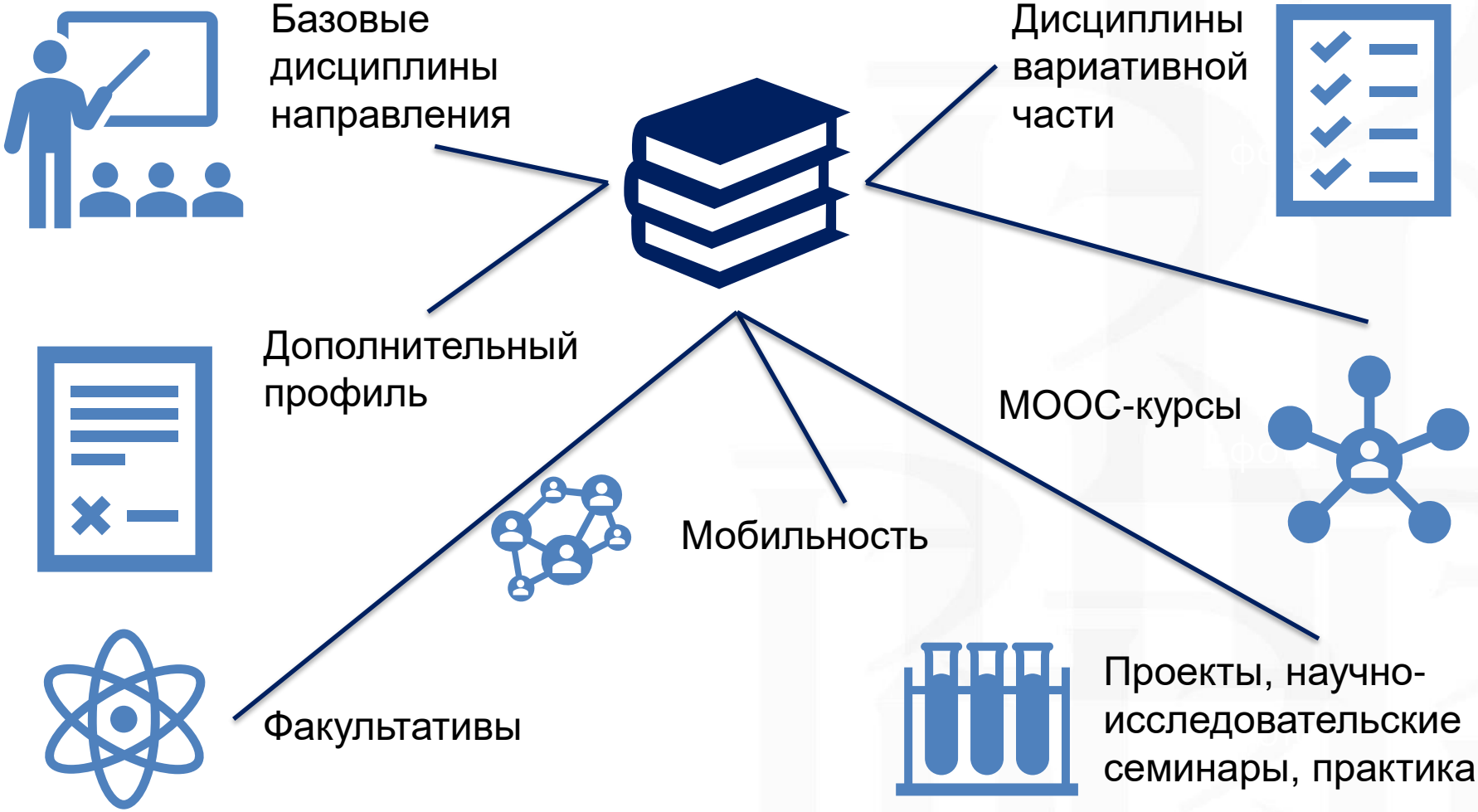
>10 тыс. реализуемых дисциплин в год

Ссылка на ресурс: https://www.hse.ru/figures/

Индивидуальная образовательная траектория студента

- Поддерживается в Вышке с момента ее создания
- Пережила разные состояния:
  - от большого веера предложений
  - до сгруппированных пакетов («комплексный обед»)
- Провоцирует студентов на мобильность:
  - Зарубежную
  - Межкампусную
  - Внутрироссийскую
  - Дистанционную

Индивидуальный Учебный план студента



Специфика организации образовательного процесса в НИУ ВШЭ

Соотношение кредитов базовых дисциплин и вариативной части
Требования к вариативной части в Учебных планах

Оригинальные образовательные стандарты НИУ ВШЭ
(https://www.hse.ru/standards/standard; https://standart.hse.ru/)
Методические указания по формированию Учебных планов

Организация процесса выбора дисциплин

Регламент планирования и организации дисциплин вариативной части образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ
(https://www.hse.ru/docs/175553594.html)

Формирование индивидуального учебного плана студента

Индивидуальная образовательная траектория студента
(https://www.hse.ru/studyspravka/plan)

Предпосылки выбора системы планирования расписания (2014 г.)

- Формирование индивидуальных учебных планов студентов на основании учебных планов образовательной программы в учетной системе в электронном виде
- Распределение нагрузки преподавателей и научных сотрудников в учетной системе
- Требования студентов и преподавателей
- Интеграция данных между корпоративными системами
- Публикация расписания на английском языке: индивидуальное расписание для иностранных студентов, обучающихся в НИУ ВШЭ на англоязычных программах, а также для иностранных студентов обменных программ

Цели и задачи

- Планирование расписания учебных занятий (далее - РУЗ), включая формирование расписания занятий учебных групп, потоков, подгрупп
- Организация взаимодействия пользователей системы в процессе формирования РУЗ
- Публикация РУЗ в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ по группам, в LMS НИУ ВШЭ и на мобильных устройствах индивидуально каждому студенту
- Работа с активным расписанием: оперативное внесение изменений в РУЗ и уведомление заинтересованных лиц (преподавателей и студентов)
- Анализ занятости преподавателей, учебных групп, аудиторного фонда
- Формирование различных видов отчетности, подготовка и визуализация аналитических данных
- Интеграция системы с существующими информационными системами университета

5 шагов трансформации подходов к использованию РУЗ

1-й шаг – Использование классической структуры академических групп (2014-2015)

Задачи:

- установка и настройка системы на серверах НИУ ВШЭ, адаптация под образовательный процесс
- настройка интеграции данных из учетной системы в систему планирования расписания
- доработка системы под публикацию расписания на английском языке
- настройка публикации расписания на портале НИУ ВШЭ
- разработка мобильного приложения
- разработка «Доски диспетчера» для отслеживания пересеченности занятий
- обучение пользователей

Сложности:

- запуск системы сопровождался реформированием факультетов
- несоответствие данных между системами
- некорректно заполненные данные в учетной системе

2-й этап – Формирование потоков на дисциплину из академических групп (2015-2016)

Задачи:

- сопоставление данных через механизм интеграции
- ручная корректировка состава потоков в системе планирования расписания
- обучение менеджеров департаментов по корректному внесению информации в учетную систему
- информационная поддержка диспетчеров через запись видеороликов
- активная работа с конечными пользователями: студентами и преподавателями

Сложности:

- технические проблемы в процессе интеграции при актуализации нагрузки в учетной системе
- организационные проблемы, связанные с адаптацией сотрудников к новому алгоритму работы при составлении расписания

3-й этап – Полный переход на формирование потоков и использование в системе РУЗ (2016-2017)

Задачи:

- модернизация интеграции на создание предметных потоков с целью актуализации списка студентов при корректировке ИУПов
- подключение к системе иностранных студентов-обменников
- ручная корректировка состава потоков в системе планирования расписания
- модернизация мобильного приложения: добавление карт
- активная работа с конечными пользователями: студентами и преподавателями

Сложности:

- в силу отсутствия предметных единиц в учетной системе необходимые предметные единицы формировались в системе планирования расписания в процессе интеграции
- актуализация контингента студентов, которые должны посещать занятие после корректировки ИУПов

4-й этап – Работа по актуализации состава предметных потоков в расписании (2017-2018)

Задачи:

- модернизация учетной системы: разработка функционала работы с предметными потоками, группами и подгруппами
- переключение механизма интеграции на новую структуру данных
- добавление идентификаторов дисциплин в «Содержание нагрузок»
- обучение менеджеров корректной работе с новым функционалом: все изменения необходимо производить в учетной системе.

Сложности:

- распределение функционала подготовки данных на большее число пользователей (менеджеры подразделений – менеджеры образовательных программ)
- обучение диспетчеров новому подходу составления расписания – теперь все изменения необходимо вносить в учетную систему, которые через интеграцию транслируются в РУЗ

5-й этап – Переход на активное использование учебных групп (с 2019 г.)

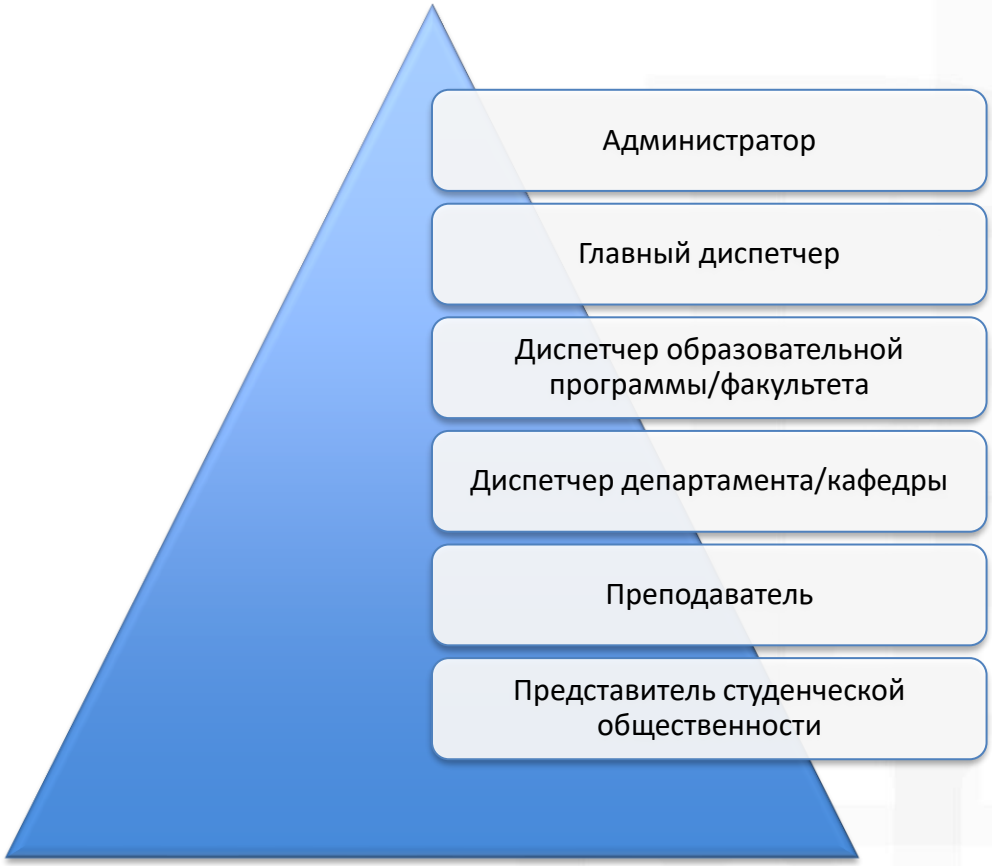
Задачи:

- отказ от академических групп в пользу учебных, которые формируются по каждой дисциплине в зависимости от нагрузки (лекционные потоки, семинарские группы, практические и лабораторные подгруппы)
- переход на планирование расписания без студентов на основании предпочтений преподавателей и загруженности аудиторного фонда
- перестройка моделей составления расписания по дисциплинам общеуниверситетских проектов, «гибридным» дисциплинам

Сложности:

- активное консультирование ответственных за планирование расписания по новым моделям его планирования
- отражение в системе планирования расписания «гибридных» дисциплин

Ролевая модель РУЗ



Ролевая модель РУЗ

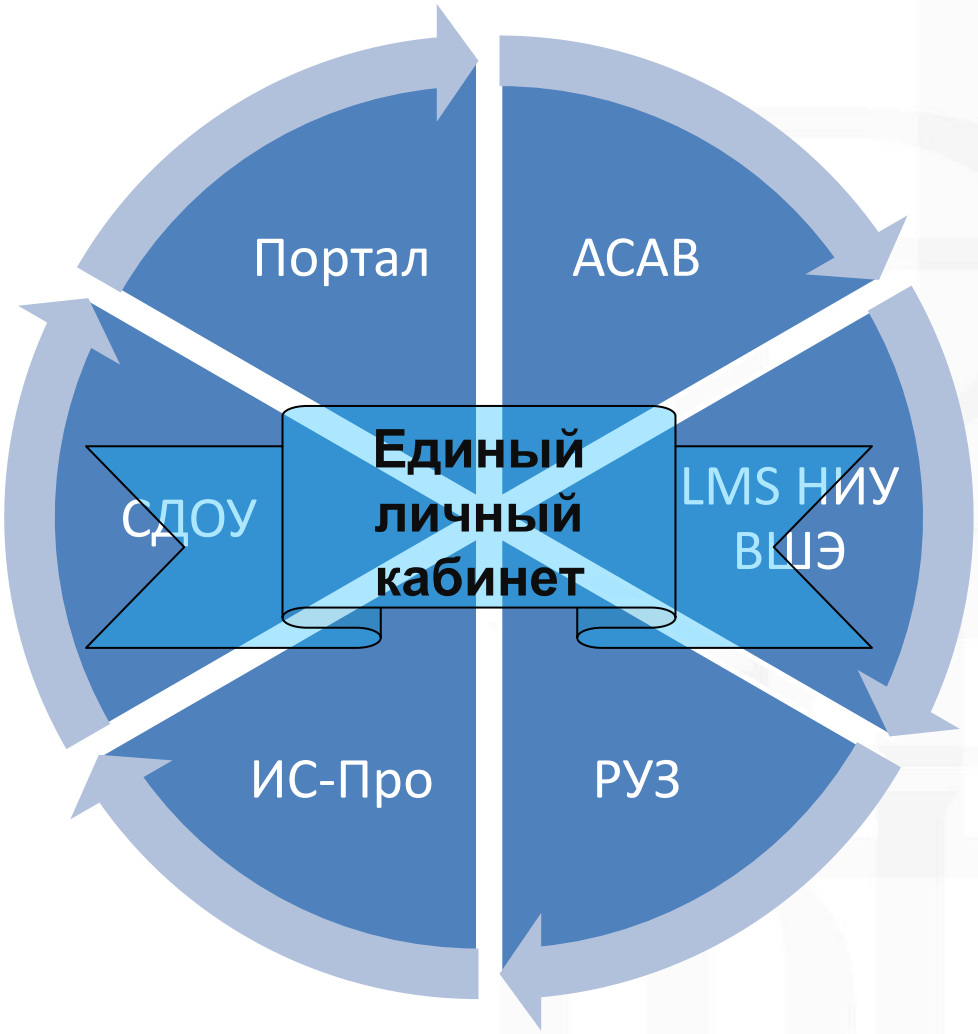
Главный диспетчер:
- контроль за планированием расписания учебных занятий;
- контроль за загруженностью аудиторного фонда;
- разрешение конфликтных ситуация в системе.

Диспетчеры образовательных программ:
- планирование расписания учебных занятий и экзаменов по образовательным программам;
- сбор пожеланий со стороны преподавателей;
- планирование расписания общефакультетских дисциплин.

Диспетчеры зданий:
- контроль за загруженностью аудиторного фонда конкретного здания;
- разрешение конфликтных ситуаций в системе;
- бронирование аудиторного фонда под различные мероприятия.

Отдел координации учебного расписания:
- планирование расписания по дисциплинам общего цикла;
- планирование расписания по майнорам;
- планирование расписания по дисциплинам проекта «МАГоЛЕГО»;
- планирование расписания по общеуниверситетским факультативам.

Корпоративные информационные системы НИУ ВШЭ



Публикация расписания учебных занятий (преподаватели)

Самоненко Илья Юрьевич

Доцент: Факультет компьютерных наук / Департамент больших данных и информационного поиска

Заместитель декана по учебно-методической работе: Факультет компьютерных наук

Начал работать в НИУ ВШЭ в 2018 году.
Научно-педагогический стаж: 3 года.

19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Расписание занятий

Лентой Сеткой

Сегодня, 16 июня, ср

На мобильных устройствах удобнее в App

Это расписание действует с 14 июня до 19 июня

При обнаружении проблем с расписанием просьба сообщить о них на адрес ruz@hse.ru

Среда, 16 июня

11:10 12:30	Практическое занятие Алгоритмы и структуры данных (рус)	доц. Самоненко Илья Юрьевич ауд. Online (ауд бронь 69) Покровский б-р, д.11 zoom.us/j/9944270178...

Пятница, 18 июня

13:00 14:20	Практическое занятие Алгоритмы и структуры данных (рус)	доц. Самоненко Илья Юрьевич ауд. Online (ауд бронь 18) Покровский б-р, д.11 zoom.us/j/9944270178...
	Перерыв 40 минут	
15:00 18:00	Консультация студентов Онлайн консультация Самоненко И.Ю.	доц. Самоненко Илья Юрьевич ауд. Online Консультация 118 Покровский б-р, д.11 zoom.us/j/3689031642

Владение языками

английский

Контакты

Телефон:
+7 (495) 531-00-00
27351
+7 (910) 453-65-08

Электронная почта:
isamonenko@hse.ru

Адрес: АУК "Покровский бульвар", Покровский б-р, д. 11, каб. Т917
Время работы: 10:00-18:00

Адрес: АУК "Покровский бульвар", Покровский б-р, д. 11, каб. Т917
Время консультаций: Пятница, 16:00 - 19:00

Расписание

SPIN РИНЦ: 8810-8373
ORCID: 0000-0002-3063-4640
ResearcherID: Y-6266-2018
Scopus AuthorID: 26323355400
Google Scholar

Руководители

Аржанцев И. В.
Подольский В. В.

Версия для печати

Tele2 MTS RUS 93 % 09:43

СОТРУДНИК

Самоненко Илья Юрьевич

Доцент

Написать | Позвонить

isamonenko@hse.ru

Расписание | Информация | Подчиненные

Сегодня, среда, 16 июня

2 Практическое занятие 11:10 - 12:30

Алгоритмы и структуры данных (рус)

Online (ауд бронь 69), Покровский б-р, д.11

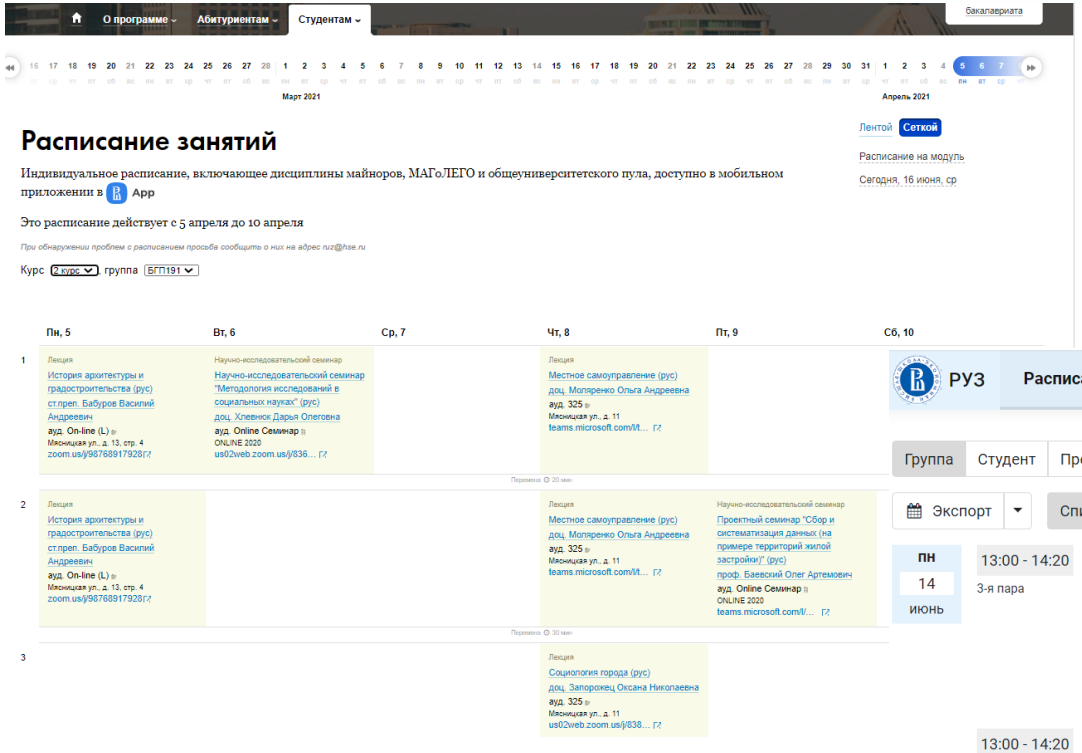
Четверг, 17 июня

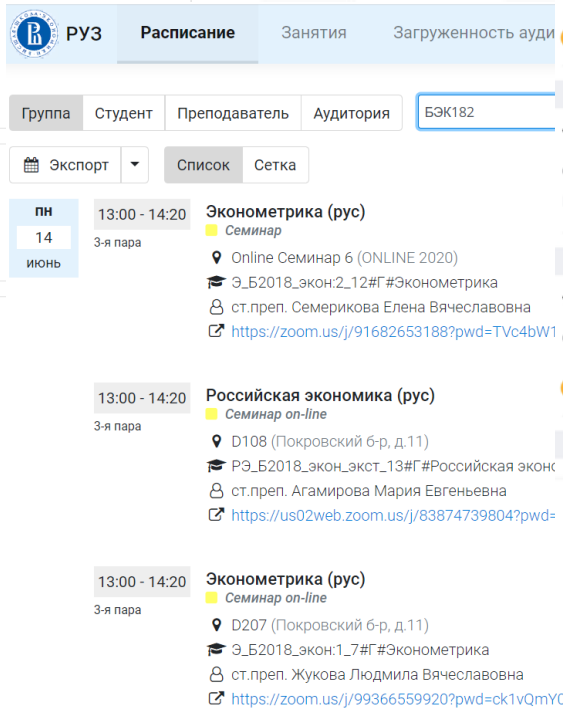
Нет занятий

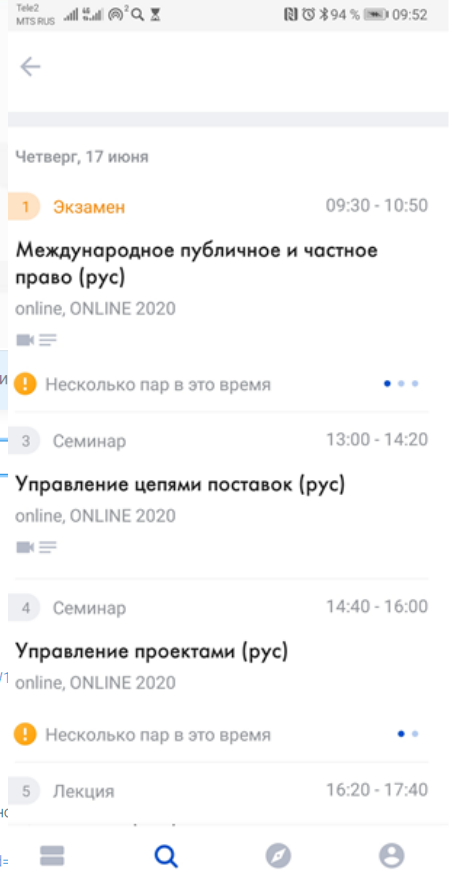
Пятница, 18 июня

3 Практическое занятие 13:00 - 14:20

Публикация расписания учебных занятий (студенты)







Вынужденный переход на онлайн

Основные шаги для перевода дисциплин в онлайн:

1. Принятие решения о разработке курса самостоятельно либо об использовании готового онлайн-курса (возможен перенос курса на следующий учебный год)

2. Планирование дистанционного преподавания для окончательного понимания, каким образом будет строиться образовательный процесс по дисциплине

3. Принятие решения об использовании синхронных лекций и семинаров, организованных с помощью платформ Zoom, MS Teams или асинхронных занятий с предварительной записью лекций и семинаров и их последующим размещением для студентов

4. Разработка учебных материалов в электронном виде

5. Размещение учебных материалов в системе поддержке учебного процесса

6. Доводим информацию до студентов

Выбор дисциплин студентами

Сбор предложений дисциплин

Настройка условий по дисциплинам

Запуск кампании

Межкампусные дисциплины (гибридные)

Контингент

- Межкампусные дисциплины предлагаются студентам всех кампусов (городов)
- Межкампусные дисциплины могут быть предложены внешним слушателям

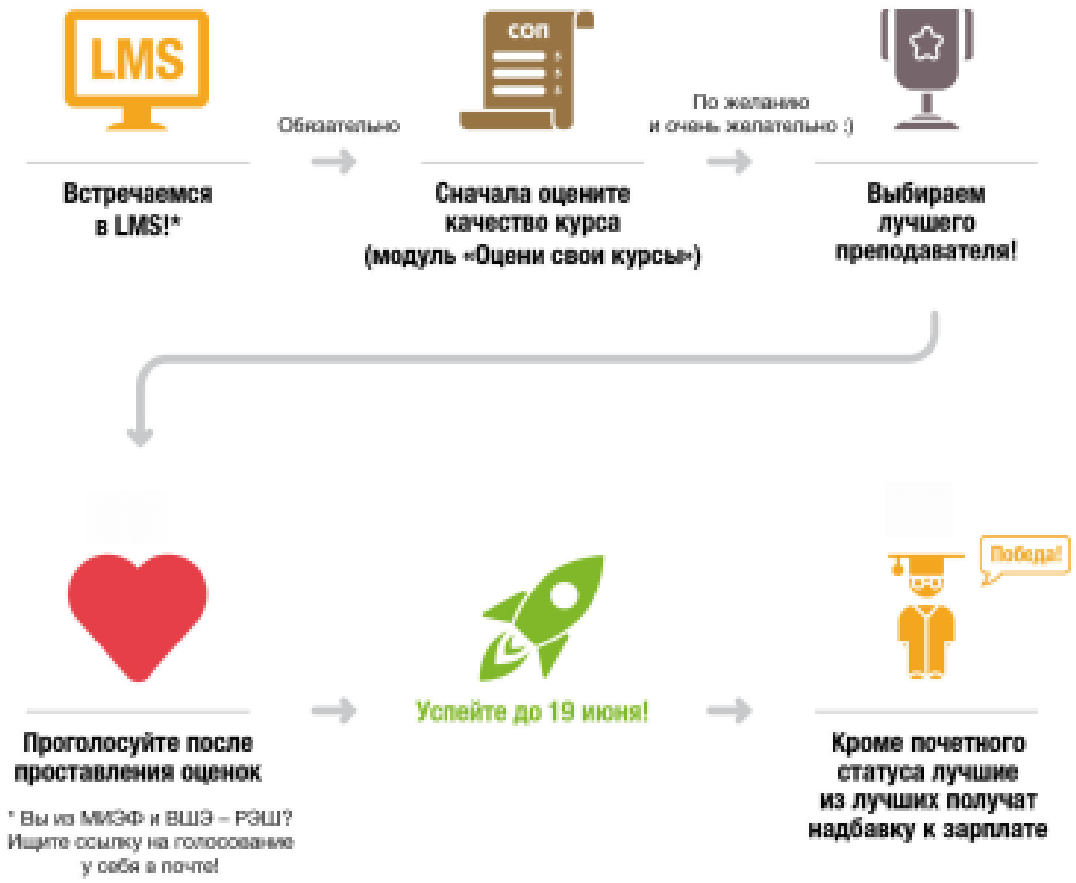
Реализация

- Межкампусные дисциплины реализуются с использованием ИТ
- Отдельные занятия могут реализовываться сихронно (с помощью Zoom, MS Teams) и асинхронно (размещение записанных видеолекций)

Поддержка

- Поддержка межкампусных дисциплин осуществляется в системе поддержки учебного процесса (SmartLMS)

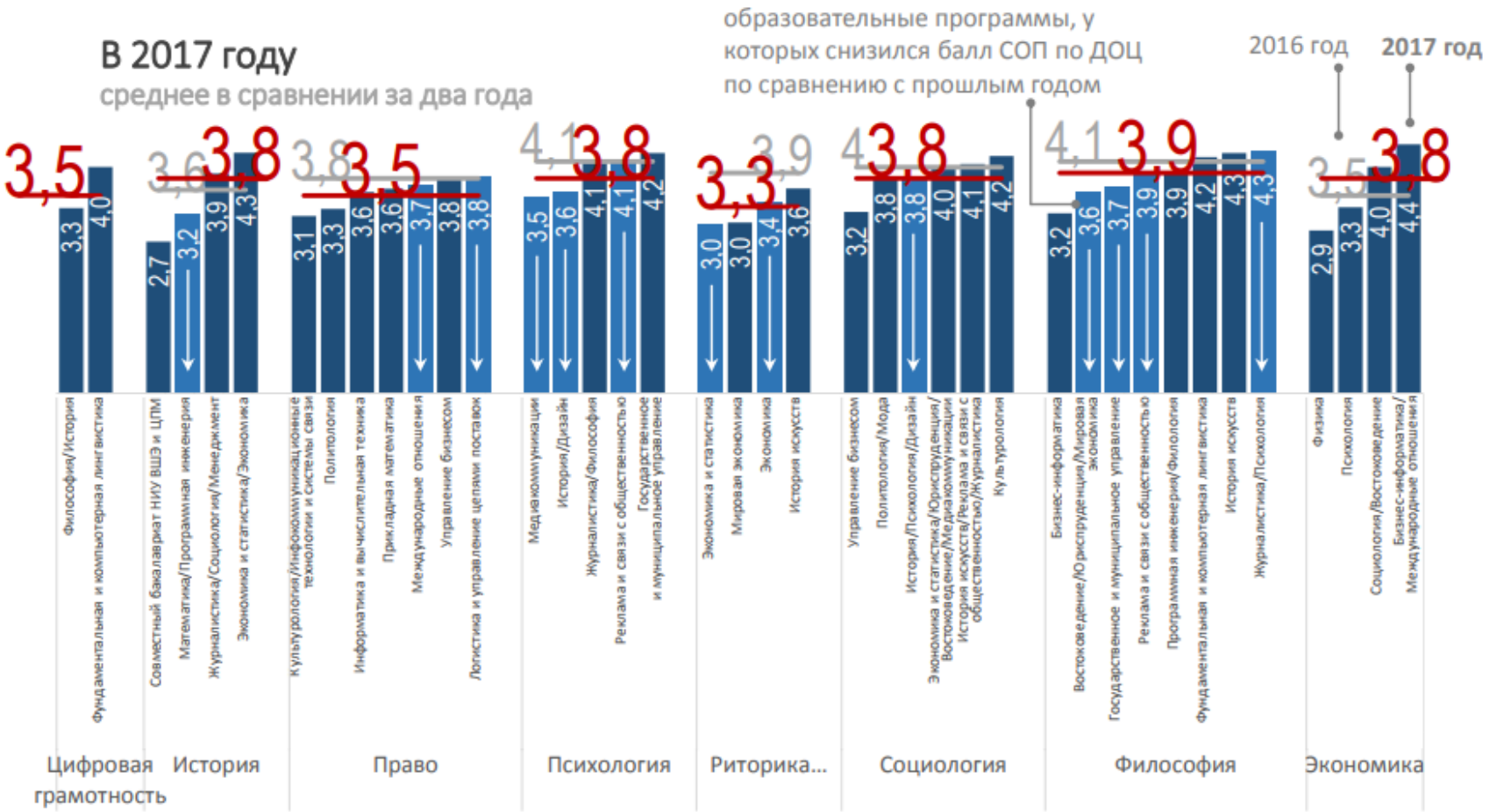
Студенческая оценка преподавания (СОП) и выбор лучшего преподавателя



Ссылка на ресурс: https://www.hse.ru/evaluation/

- анкеты студентам формируются на основании предметных групп;
- предметные группы формируются в системе планирования расписания;
- связь между преподавателем и студентом устанавливается на основании выставленных занятий в расписании;
- запись о преподавателе добавляется в анкету только по наличию испытания в модуле.

Отчеты по результатам проведения студенческой оценки преподавания в разрезе дисциплин



Ссылка на ресурс: https://www.hse.ru/deprog/reportUMR

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!